

## PRESENTACIÓN

A partir del presente número, “Calidad en la Educación” amplía su foco editorial incluyendo ahora educación parvularia, básica y media; así nuestra revista considera ahora además, todos los niveles del sistema escolar.

En la sección “Estudios” se incluyen tres reportes de investigación sobre problemáticas escolares. En primer lugar, el artículo “Enseñanza Básica en Chile: las escuelas que queremos” de Alfredo Gaete y Cristián Ayala, caracterizan las escuelas básicas que a la ciudadanía le gustaría que hubiese en Chile.

Luego el investigador Luis Felipe de la Vega presenta los resultados del estudio “Hacia un marco analítico y metodológico para la evaluación del mejoramiento educativo en las escuelas chilenas”, investigación apoyada por la Convocatoria CNED 2013. El estudio tuvo como objetivo el desarrollo de una aproximación metodológica de análisis multicriterio –específicamente método analítico jerárquico– para evaluar la presencia de atributos de mejoramiento educativo en las escuelas chilenas.

El tercer artículo referente a educación escolar es “Escuelas inclusivas en el contexto de segregación social del sistema escolar chileno” de Iván Ortiz, estudio que aporta evidencia de los efectos composicionales de las escuelas sobre el aprendizaje de los estudiantes; analizando establecimientos con mixtura social y luego comparándolos con otros de carácter más segregado, respecto a la enseñanza y resultados en pruebas estandarizadas de matemática (PISA 2012).

En educación superior, los investigadores Daniel Theurillat y Benjamín Gareca presentan el estudio “Organización de docencia e investigación en universidades: una exploración al caso chileno” en el cual indagan la forma en que las universidades chilenas articulan su actividad investigativa y docente.

Cierra la sección Estudios, una investigación de caso realizada en Brasil: “Profesionalización de la gestión desde el Programa Gaucho de Calidad y Productividad: El caso de UNILASALLE de Brasil”, el cual exploró discursos y prácticas que aportaron a la profesionalización del modelo de gestión universitaria en la institución bajo estudio.

Finalmente en la sección Experiencias, se incluye el trabajo “Beca Nivelación Académica: la experiencia de una política pública aplicada en una universidad chilena” de Sonia Micin, Natalia Farías, Beatriz Carreño y Sergio Urzúa; los autores analizan los resultados de la implementación de la beca y resaltan aprendizajes a considerar en las políticas públicas para mejorar la equidad en el acceso y permanencia en la educación superior en Chile.

Aprovecho esta instancia, para dar la bienvenida a los nuevos integrantes de nuestro comité editorial, quienes tendrán la misión de internacionalizar, potenciar y proyectar nuestra revista. De esta forma, deseamos avanzar en el desafío de ampliar el horizonte de nuestro aporte a todos los niveles del sistema educativo y proveer de evidencia relevante para el desarrollo de políticas públicas que vayan en la línea de incrementar continuamente la calidad en educación.

Fernanda Valdés Raczynski  
Directora Revista  
Secretaria Ejecutiva CNED