

EL BACHILLERATO: UN AFIANZADO SISTEMA ALTERNATIVO DE INGRESO A LA UNIVERSIDAD

Leslie Yates*

* Director del Programa Académico de Bachillerato. Pontificia Universidad Católica de Chile

RESUMEN

Desde 1993, la Pontificia Universidad Católica de Chile ofrece un Programa Académico de Bachillerato, cuya misión principal es poner a disposición del alumnado que egresa de la enseñanza media una vía alternativa distinta de ingreso a la Universidad. Su principal objetivo es posibilitar una decisión vocacional informada y más segura, luego de conocer experimentalmente la vida universitaria y de familiarizarse con las diferentes disciplinas que se imparten en la Universidad.

En este trabajo se detallan las principales características de este programa y se analizan algunos aspectos destacables de los resultados obtenidos a la fecha.

ABSTRACT

As of 1993, the Pontificia Universidad Católica de Chile has been offering an Academic Baccalaureate Program. Its main objective is to make available to students who graduate from high school an alternative route for entering the University. Its main goal is to allow students to make an informed and safe vocational choice after experiencing university life and becoming familiar with the different disciplines taught in a university.

This paper describes the main features of this program and analyzes some noteworthy aspects of the results obtained to date.

EL BACHILLERATO: UN AFIANZADO SISTEMA ALTERNATIVO DE INGRESO A LA UNIVERSIDAD

INTRODUCCIÓN

Desde 1993 la Pontificia Universidad Católica de Chile dispone de un sistema alternativo de ingreso, que permite obtener una formación básica de carácter más general, culturalmente integradora y que, siendo una primera etapa de educación universitaria, habilita para proseguir posteriormente estudios conducentes a los tradicionales grados académicos y carreras profesionales que la Universidad ofrece. Hasta ese entonces, la forma tradicional y única de acceder a la Universidad había sido a través del ingreso directo y, desde el inicio, a una carrera bien definida.

Este programa tiene dos modalidades: el Bachillerato en Ciencias y el Bachillerato en Ciencias Sociales y Humanidades. Ambos programas tienen una duración de dos años. Durante este período, el alumno de Bachillerato prosigue cursos regulares de la Universidad, la casi totalidad de los cuales le serán convalidados al momento de iniciar una carrera posterior, de modo de no alargar la duración de esta última.

Esta forma de acceder a una carrera determinada, por otra parte, da la oportunidad de conocer diversas disciplinas antes de tomar una decisión definitiva, disminuyendo así la probabilidad de una eventual crisis vocacional y los costos asociados a ella.

DESCRIPCIÓN

Objetivos del programa

1. Proporcionar al estudiante una formación básica, con una sólida formación ética y cultural que le permita proseguir estudios

- superiores con una mentalidad amplia y una visión más integrada acerca del hombre, las ciencias, la cultura y la sociedad.
2. Proporcionar al alumno de educación media una vía distinta de ingreso a la Universidad, que le permita elegir una determinada carrera desde el interior de la misma y no antes de ingresar a ella, de manera que su decisión esté ampliamente informada respecto de todas las opciones académicas y profesionales que se le ofrecen y que, al mismo tiempo, considere sus intereses, habilidades y capacidades.
 3. En la práctica, el programa proporciona al alumno egresado de la educación media que no ha logrado obtener el puntaje mínimo requerido, una segunda vía para acceder a la carrera de su elección, desde el interior de la Universidad y sin tener que rendir nuevamente la Prueba de Aptitud Académica (PAA).

¿ A quién está dirigido el programa?

En consecuencia, el programa está dirigido a:

1. Estudiantes que, habiendo tenido un excelente rendimiento en su enseñanza media, requieren no obstante de un tiempo de maduración, pues no tienen claramente definida su vocación y, por tanto, prefieren postergar su elección de carrera mientras estudian disciplinas básicas dentro de sus áreas de interés.
2. Estudiantes que sólo desean un grado universitario de carácter inicial, que les entregue una formación científica y cultural básica para enfrentar el mundo del trabajo con una mejor formación general.

Características generales del programa

1. El programa tiene una duración de dos años (4 semestres).
2. Los cursos de las distintas disciplinas que conforman estos planes de estudio son dictados por las respectivas facultades de la Universidad.
3. La casi totalidad de estos cursos serán convalidados cuando el alumno sea transferido a una carrera posterior. A partir de la admisión 2003, la implementación del nuevo plan de Formación General en todas las carreras que ofrece la Universidad, permitirá la convalidación de la totalidad de los cursos del Bachillerato. Sin embargo, el ingreso a una carrera desde el Bachillerato puede

- aumentar en un semestre, en promedio, la permanencia del alumno en la Universidad.
4. A partir del segundo año, el alumno puede empezar a tomar cursos para continuar estudios superiores en algunas de las carreras tradicionales, a las que tendrá acceso de acuerdo con los cupos que para cada una de ellas se hayan establecido.
 5. La prioridad para acceder a los cupos disponibles en cada carrera está dada, estrictamente, por el rendimiento académico del alumno en los cursos que ha tomado durante su permanencia en la Universidad.
 6. Independientemente de la carrera a que se transfiera, una vez completados los requisitos correspondientes, el alumno recibe el grado de Bachiller en Ciencias o en Ciencias Sociales y Humanidades, según sea el caso.
 7. Para la obtención del grado de Bachiller en cualquiera de los dos bachilleratos, se requiere haber aprobado el número total de cursos del programa como alumno regular del respectivo currículo, debiendo haber permanecido en él un mínimo de tres períodos académicos.

Transferencia a carreras

La prosecución de estudios en las distintas carreras que ofrece la Universidad está condicionada a la obtención del grado de Bachiller y a los cupos que para cada una de ellas se establezcan. Estos cupos se asignan anualmente a cada generación de ingreso y sólo pueden ser ocupados por ellos. La distribución individual de los cupos se realiza en el momento del egreso del Bachillerato, en un orden determinado estrictamente, por rendimiento académico.

Aquellos alumnos que ingresen al Programa de Bachillerato con un puntaje de selección que les hubiere permitido el ingreso directo a una carrera cualquiera, tendrán un cupo adicional en ella una vez que obtengan el grado de Bachiller.

Admisión

La tabla N° 1 resume las ponderaciones para el cálculo del puntaje de postulación, a las dos versiones del Programa de Bachillerato. El puntaje mínimo de postulación a ambos bachilleratos es de 640 puntos.

Tabla N° 1

Ponderaciones para el cálculo de puntaje de postulación.

	Bachillerato en Ciencias	Bachillerato en Ciencias Sociales y Humanidades
Notas enseñanza media	25%	25%
PAA, Parte Verbal	20%	35%
PAA, Parte Matemáticas	45%	30%
Prueba Historia y Geografía de Chile	10%	10%

Plan de estudios

Los cursos del Bachillerato no han sido diseñados a propósito del programa sino que forman parte de los cursos que ofrecen regularmente las distintas facultades. El plan de estudio de ambos programas de Bachillerato considera cuatro tipos de cursos: cursos mínimos comunes, mínimos electivos de área, mínimos complementarios y optativos de iniciación profesional.

Los **Cursos Mínimos Comunes** son aquellos considerados indispensables en la formación de un alumno universitario y están presentes en los *curricula* de la totalidad de las carreras a que estos alumnos pueden ser transferidos. Estos cursos son: Introducción al Cálculo, Física Contemporánea, Introducción a la Biología, Cálculo I e Introducción a la Economía en el Bachillerato en Ciencias; y Antropología Filosófica, Ética, Introducción a la Psicología, Introducción a la Literatura, Historia de Europa Siglo XX, Teoría del Derecho e Introducción a la Economía para el Bachillerato en Ciencias Sociales y Humanidades.

Los **Cursos Mínimos Electivos** son cursos de carácter mínimo, presentes en un número importante de los *curricula* de las carreras a las que pueden acceder los alumnos de cada Bachillerato. Se deben elegir dos de estos cursos de una oferta total de 5 ó 6 de ellos, dependiendo del Bachillerato.

Los **Cursos Electivos Complementarios** son cursos que el alumno elige con entera libertad (4 ó 5 cursos), en disciplinas del ámbito de las ciencias sociales y humanidades (Historia, Letras, Psicología, Arte, Estética, Filosofía), en el caso de los alumnos del Bachillerato en Ciencias; a su vez, los alumnos del Bachillerato en Ciencias Sociales y Humanidades, deben elegir cursos de disciplinas del ámbito de las ciencias naturales (Biología, Matemática, Física, Química, Computación, Astronomía). Además, los alumnos de ambos bachilleratos deben inscribir, al menos, un curso del área de la Teología.

Los **Cursos Optativos de Iniciación Profesional**. En su segundo año de estudios, los alumnos de ambos bachilleratos se pueden inscribir en 6 a 7 cursos que forman parte del plan de estudio de la carrera a la que desean ser transferidos una vez obtenido el grado de Bachiller. Con el propósito de permitir que el alumno resuelva indecisiones de tipo vocacional, le está permitido elegir cursos de más de una de las carreras profesionales a las que se puede acceder desde el programa.

Cupos ofrecidos

Las distintas facultades de la Universidad Católica de Chile han predeterminado y reservan, para cada generación de alumnos del Programa de Bachillerato, cierto número fijo de cupos en las carreras que ellas ofrecen. Algunas facultades ofrecen cupos para los alumnos del Bachillerato en Ciencias, otras para los del Bachillerato en Ciencias Sociales y Humanidades y aun otras para los de ambos Bachilleratos.

Bachillerato en Ciencias

Agronomía e Ingeniería Forestal	25	Ingeniería Comercial	45
Arquitectura	6	Licenciatura en Biología	20
Astronomía	10	Licenciatura en Física	10
Bioquímica	10	Matemática	40
Construcción Civil	25	Medicina	15
Diseño	7	Química y Licenciatura en	
Enfermería/Obstetricia	17	Química	20
Geografía	20	Química y Farmacia	10
Ingeniería Civil	50		
Total cupos			320

Bachillerato en Ciencias Sociales y Humanidades

Actuación	3	Geografía	20
Arquitectura	13	Historia	20
Arte	5	Ingeniería Comercial	5
Ciencia Política	35	Música	4
Derecho	60	Letras	10
Diseño	10	Periodismo	30
Educación de Párvulos	10	Psicología	40
Educación General Básica	10	Sociología	20
Estética	25	Teología	10
Filosofía	20	Trabajo Social	10
Total cupos			370

COMENTARIO

Desde el primer proceso de admisión, la demanda por el programa en la población estudiantil de las características deseadas, no sólo se ha mantenido sino que ha aumentado. En las nueve generaciones que se han incorporado al Bachillerato desde su inauguración, se han matriculado aproximadamente 2.500 alumnos, de los cuales se han graduado aproximadamente un 80%, es decir, 2.000. Un número importante de ellos ha obtenido ya el título profesional o el grado académico de las respectivas facultades de la Universidad a la que fueron transferidos. Según el resultado de una encuesta contratada por la Universidad el año 1998 a una empresa independiente, sobre el 95% de los bachilleres egresados tuvieron acceso a la carrera o disciplina de su primera opción.

Las siguientes pueden ser algunas de las razones del éxito que ha tenido el Programa de Bachillerato de nuestra Universidad:

1. La calidad del alumnado.

Ya a partir de la primera generación de alumnos del Bachillerato en Ciencias, nuestro programa ha logrado captar alumnos con excelentes puntajes en la PAA. A modo de ejemplo, en el proceso de admisión del año 1997, en el Bachillerato en Ciencias se matriculó a un total de 210 alumnos, cuyos puntajes estuvieron entre un máximo de 795.20 y un mínimo de 692.10 puntos. Ese mismo año, en el Bachillerato en Ciencias Sociales y Humanidades los puntajes se distribuyeron entre

762.10 y 666.75 para un número igual de alumnos matriculados. Con posterioridad se ha registrado un alza sostenida de los puntajes mínimos, que en el caso del Bachillerato en Ciencias supera largamente los 700 puntos, y la mantención de cifras muy semejantes para los puntajes máximos. En lo que respecta al Bachillerato en Ciencias, los puntajes de los alumnos matriculados se superponen de manera importante con los de facultades profesionales de gran prestigio y demanda entre el alumnado que postula a la enseñanza superior, y superan de manera significativa a varias de las facultades de la Universidad.

Este resultado puede ser atribuido, en parte, a la decisión reglamentaria que asegura un cupo supernumerario a los alumnos que al momento de postular tengan las calificaciones para ingresar a otra carrera de la Universidad, el que es exigible en el momento de obtener el grado de Bachiller.

Se trata, pues, de alumnos cuya primera etapa de formación de métodos, hábitos y destrezas de estudio está muy avanzada, que tienen una base sólida en las disciplinas sobre las que descansa el currículo de su respectivo Bachillerato y que, a diferencia de la gran mayoría de los seleccionados por medio de las Pruebas Nacionales (que no tienen más pretensión que la de ser instrumentos de predicción), han demostrado ya, empíricamente, su aptitud académica.

2. Desarrollo de un sistema de tutorías.

Dada la flexibilidad del plan de estudios de los bachilleratos, se dispuso un sistema de tutoría, cuyo objeto principal es informar y orientar a los alumnos respecto de las distintas opciones de cursos y carreras que se les ofrecen. Para ello se cuenta con la colaboración de un grupo de profesores tutores seleccionados especialmente para estos efectos, de entre las diversas facultades.

3. Infraestructura.

La Universidad ha tenido una especial preocupación en dotar a los alumnos del programa de un entorno que les permita desarrollar su identidad como cuerpo, al mismo tiempo que les acoja como miembros plenos de la comunidad estudiantil. Con este fin, se construyó y equipó, en el *Campus* San Joaquín y con apoyo del Ministerio de Educación,

un edificio que cuenta con salas de clases, salas de estudio, sala de computación y un auditorio, para la realización de las distintas actividades académicas y recreativas que le son propias.

4. Desempeño ulterior del alumno egresado del programa.

El rendimiento de los alumnos durante su permanencia en el Bachillerato es comparable al observado en los alumnos de las carreras tradicionales que reciben los mismos cursos. Este hecho permitió anticipar que el rendimiento académico de los alumnos del Bachillerato en las carreras elegidas para la prosecución de sus estudios superiores, es perfectamente análogo o superior al promedio del de sus compañeros que comenzaron las carreras en la forma tradicional. Más aún, no han sido pocos los ex alumnos del programa que han tenido destacados desempeños académicos o de liderazgo en su vida universitaria posterior. Se puede destacar, al respecto, que dos de los recientes Presidentes de la FEUC han hecho la experiencia de nuestro Bachillerato.

5. La fijación de los cupos de transferencia.

Parte importante del atractivo que el programa mantiene para los jóvenes, reside en que ofrece la efectiva posibilidad de acceder a la carrera que cada quien termine escogiendo. Desde el momento de la matrícula, el alumno conoce y tiene seguridad respecto del número de cupos que se ofrece para la(s) carrera(s) o grado(s) de su eventual elección vocacional. Esa efectividad se comprueba en el hecho de que, hasta el momento, 96% de ellos ha satisfecho la aspiración vocacional que desarrolló en el programa. Sólo un número muy reducido ha debido continuar sus estudios superiores en una carrera que no es primera opción o postulando a otra Universidad.